



Doelenboekje

naam **klas**

Doelen formuleren kan jou helpen om jezelf te verbeteren op een aantal zelfgekozen punten. Per periode bekijk je of je je doelen behaald hebt. Er is ruimte voor persoonlijke doelen en voor leerdoelen.

Het doelenboekje is alleen voor jou en je mentor en blijft op school.

Jaardoelen

Eén keer, aan het begin van het jaar, formuleer je je jaardoelen. Aan het einde van het jaar bekijk je of je je doelen hebt behaald.

		Leg uit waarom je je doel wel of niet hebt behaald (invullen einde jaar)
persoonlijk doel		
kunst(vak)doel		

Periode 1

Iedere periode formuleer je je periodedoelen. Aan het einde van de periode bekijk je of je je doelen behaald hebt.

		Leg uit waarom je je doel wel of niet hebt behaald (invullen einde periode)
persoonlijk doel		
kunst(vak)doel		

Hoe beoordeel ik mezelf op dit moment op de Montessori-vaardigheden?

- | | | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Reflectie (Hoe leer ik van mijn eigen werk?) | ☐ goed | ☐ voldoende | ☐ matig | ☐ onvoldoende |
| Autonomie (Hoe zelfstandig ben ik?) | ☐ goed | ☐ voldoende | ☐ matig | ☐ onvoldoende |
| Sociaal leren (Hoe werk ik samen?) | ☐ goed | ☐ voldoende | ☐ matig | ☐ onvoldoende |

Periode 2

Iedere periode formuleer je je periodedoelen. Aan het einde van de periode bekijk je of je je doelen behaald hebt.

		Leg uit waarom je je doel wel of niet hebt behaald (invullen einde periode)
persoonlijk doel		
kunst(vak)doel		

Hoe beoordeel ik mezelf op dit moment op de Montessori-vaardigheden?

- | | | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Reflectie (Hoe leer ik van mijn eigen werk?) | ☐ goed | ☐ voldoende | ☐ matig | ☐ onvoldoende |
| Autonomie (Hoe zelfstandig ben ik?) | ☐ goed | ☐ voldoende | ☐ matig | ☐ onvoldoende |
| Sociaal leren (Hoe werk ik samen?) | ☐ goed | ☐ voldoende | ☐ matig | ☐ onvoldoende |

Plan van aanpak na eerste rapport

Na ieder rapport kies je drie vakken die je op een andere manier kunt of moet aanpakken.

vak	huidig cijfer	Wat doe ik goed?	Wat moet ik anders aanpakken?	beoogd cijfer
.....		• • •	• • •	
.....		• • •	• • •	
.....		• • •	• • •	

Periode 3

Iedere periode formuleer je je periodedoelen. Aan het einde van de periode bekijk je of je je doelen behaald hebt.

		Leg uit waarom je je doel wel of niet hebt behaald (invullen einde periode)
persoonlijk doel		
kunst(vak)doel		

Hoe beoordeel ik mezelf op dit moment op de Montessori-vaardigheden?

- | | | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Reflectie (Hoe leer ik van mijn eigen werk?) | ☐ goed | ☐ voldoende | ☐ matig | ☐ onvoldoende |
| Autonomie (Hoe zelfstandig ben ik?) | ☐ goed | ☐ voldoende | ☐ matig | ☐ onvoldoende |
| Sociaal leren (Hoe werk ik samen?) | ☐ goed | ☐ voldoende | ☐ matig | ☐ onvoldoende |

Plan van aanpak na tweede rapport

Na ieder rapport kies je drie vakken die je op een andere manier kunt of moet aanpakken.

vak	huidig cijfer	Wat doe ik goed?	Wat moet ik anders aanpakken?	beoogd cijfer
.....		• • •	• • •	
.....		• • •	• • •	
.....		• • •	• • •	

Periode 4

Iedere periode formuleer je je periodedoelen. Aan het einde van de periode bekijk je of je je doelen behaald hebt.

		Leg uit waarom je je doel wel of niet hebt behaald (invullen einde periode)
persoonlijk doel		
kunst(vak)doel		

Hoe beoordeel ik mezelf op dit moment op de Montessori-vaardigheden?

- Reflectie (Hoe leer ik van mijn eigen werk?) ☐ goed ☐ voldoende ☐ matig ☐ onvoldoende
 Autonomie (Hoe zelfstandig ben ik?) ☐ goed ☐ voldoende ☐ matig ☐ onvoldoende
 Sociaal leren (Hoe werk ik samen?) ☐ goed ☐ voldoende ☐ matig ☐ onvoldoende

Plan van aanpak na derde rapport

Na ieder rapport kies je drie vakken die je op een andere manier kunt of moet aanpakken.

vak	huidig cijfer	Wat doe ik goed?	Wat moet ik anders aanpakken?	beoogd cijfer
.....		• • •	• • •	
.....		• • •	• • •	
.....		• • •	• • •	